

# **4. 集合と関係(続き)**

# **Set & Relation (Cont'd)**

# 同値類(Equivalence Rel.)

- ある要素に同値な要素の集合を, 同値類(Equivalence)という. 同地関係  $R$  における,  $a \in A$  の同値類  $[a]_R$  は以下のように定義される.

$$[a]_R = \{b \mid b \in A, bRa\}$$

# 同値類の例

- $R = \{(a, b) \mid a, b \in N \wedge a + b \text{ は偶数}\}$ 
  - $R$  は明らかに同値関係
  - $[3]_R = \{1, 3, 5, \dots\}$
  - $[4]_R = \{0, 2, 4, \dots\}$
  - $[5]_R = \{1, 3, 5, \dots\}$
- これより、非負の偶数のすべての集合を  $E = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$ 、非負の奇数のすべての集合を  $O = \{1, 3, 5, \dots\}$  とすると、
  - $[1]_R = [3]_R = [5]_R = \dots = O$
  - $[0]_R = [2]_R = [4]_R = \dots = E$

# 商集合(Quotient Set)

- 集合  $A$  の同値関係  $R$  によるすべての同値類からなる集合を, 商集合(Quotient Set)といい,  $A/R$  と書く. すなわち,

$$A/R = \{[a]_R \mid a \in A\}$$

- 例. 前ページの例では,

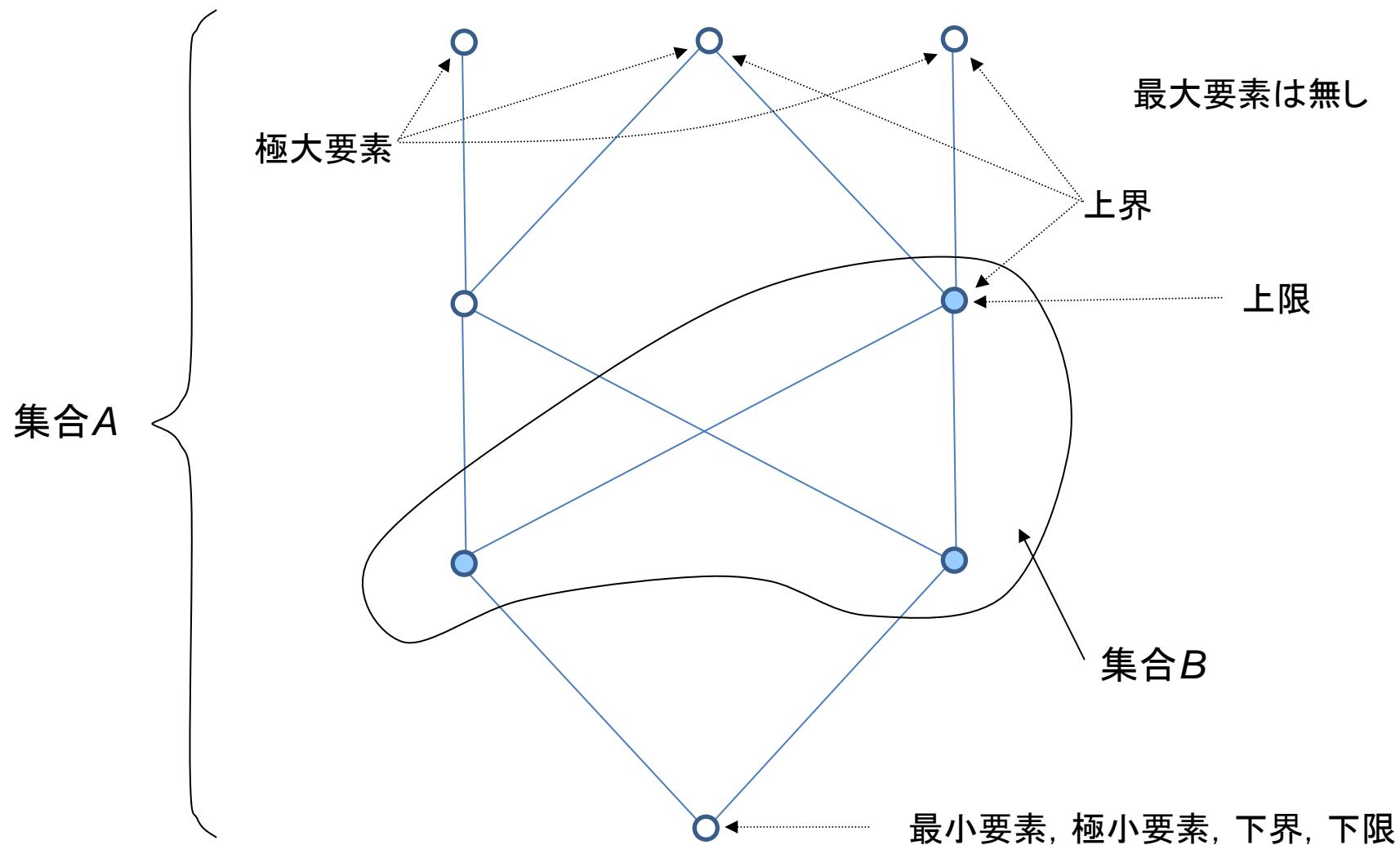
$$N/R = \{E, O\}$$

## 4.7 順序集合における「最大最小」の概念

- $(A, R)$  が順序集合であるとする
  - **最大要素(maximum)** …  $x \in A$   
任意の  $y \in A$  について  $yRx$
  - **最小要素(minimum)** …  $x \in A$   
任意の  $y \in A$  について  $xRy$
  - **極大要素(maximal)** …  $x \in A$   
 $xRy$ かつ  $x \neq y$  を満たすような  $y \in A$  が存在しない
  - **極小要素(minimal)** …  $x \in A$   
 $yRx$ かつ  $x \neq y$  を満たすような  $y \in A$  が存在しない

- さらに,  $B \subseteq A$ なる  $B$ における関係  $R$ について考える.
  - **上界(upper bound)** ...  $x \in A$   
任意の  $y \in B$  について,  $yRx$
  - **上限(supremum)** ...  $x \in A$   
上界すべての集合の最小要素.  $\sup B$ と書く.
  - **下界(lower bound)** ...  $x \in A$   
任意の  $y \in B$  について,  $xRy$
  - **下限(infimum)** ...  $x \in A$   
下界すべての集合的最大要素.  $\inf B$ と書く.

# 最大最小／極大極小／上界下界の例

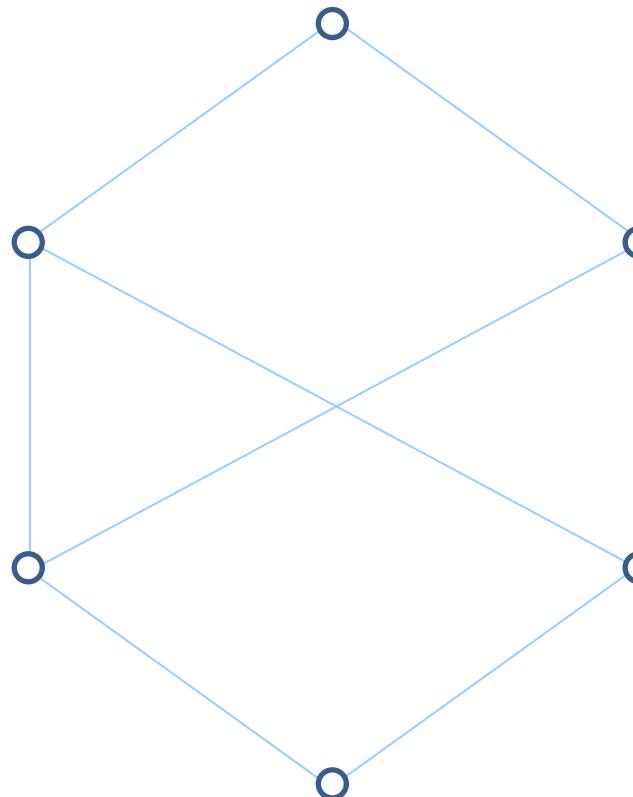


## 4.8 束(lattice)

- 順序集合  $(A, R)$  が任意の要素  $x, y \in A$  について上限と下限を持つとき,  $(A, R)$  は束 (lattice) であるという.
  - 例: 4.5 の図における順序集合  $(2^A, \subseteq)$  は, 束である

# 問題

- 以下のハッセ図で表される順序集合は束か？



# 4.9 結び(join), 交わり(meet)

- $(A, R)$  が束(lattice)であるとき,
  - 結び(join)  $a + b \dots \{a, b\}$ の上限
  - 交わり(meet)  $a \cdot b \dots \{a, b\}$ の下限

集合族の例では、  
 $\cup$ と $\cap$ に対応

- 結び, 交わりの性質(basic properties):

- 結合律

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

- 交換律

$$a + b = b + a$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

- べき等律

$$a + a = a$$

$$a \cdot a = a$$

- 吸収律

$$a + (a \cdot b) = a$$

$$a \cdot (a + b) = a$$

# **5. 集合と計数 (Set and Counting)**

## 5.1 基本公式

$$1. |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

$$2. |A \times B| = |A| \times |B|$$

$$3. |2^A| = 2^{|A|}$$

# [参考] 包除原理 (inclusion exclusion principle)

$$\begin{aligned} \left| \bigcup_{i=1}^n A_i \right| &= \sum_{i=1}^n |A_i| - \sum_{i_1 < i_2} |A_{i_1} \cap A_{i_2}| \\ &\quad + \sum_{i_1 < i_2 < i_3} |A_{i_1} \cap A_{i_2} \cap A_{i_3}| - \cdots \\ &\quad + (-1)^{n-1} |A_1 \cap A_2 \cap \cdots \cap A_n| \end{aligned}$$

## 5.2 数え上げ

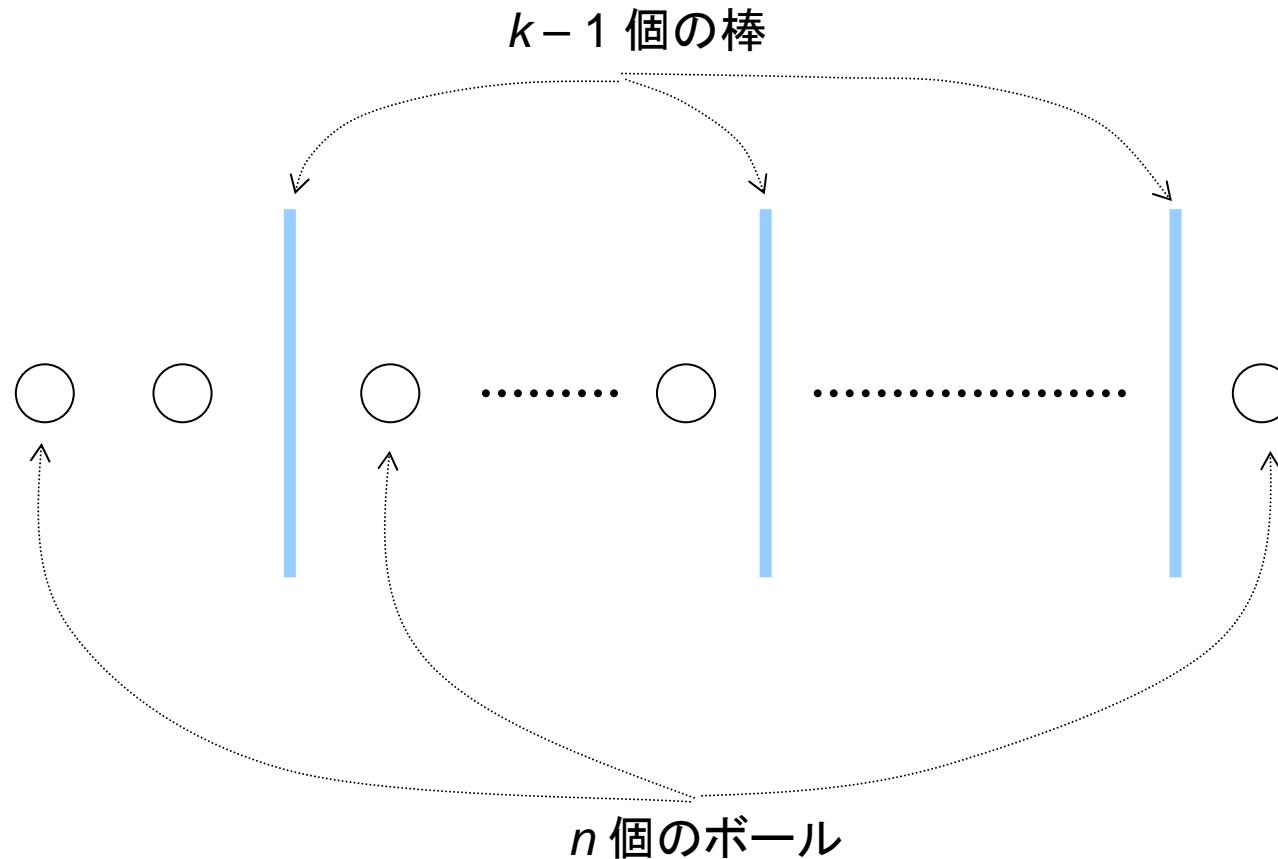
- ボール投げの問題 (balls and bins) を題材とする
  - 占有問題 (occupancy problem) とも呼ばれ, 応用上きわめて重要
- ボールの数 (# of balls) ...  $n$  個
- 箱の数 (# of bins) ...  $k$  個

# 例1

- $n$  個の区別できないボールを, 1から $k$ まで番号付けられた箱に入れる方法は何通りあるか ( $k \leq n$ ). ただし, 空箱は許さないものとする.
- 答

$$\binom{n-1}{k-1} = \frac{(n-1)!}{(n-k)!(k-1)!}$$

# 例1の解説



$n - 1$  個のすきまに、 $k - 1$  個の棒を入れる場合の数と同じ

## 例2

- 1から $n$ まで番号付けられたボールを,  $k$ 個の区別できない箱に入れる方法は何通りあるか( $k \leq n$ ). ただし, 空箱は許さないものとする.

$S_k^n \dots$  (第2種の)スターリング数

- 答
  - $k = 1, k = n$  のとき  $S_1^n = S_n^n = 1$
  - $1 < k < n$  のとき

$$S_k^n = S_{k-1}^{n-1} + kS_k^{n-1}$$

( $n$ 番のボールが1つだけ)  
+  
( $n$ 番のボールが他と同じ)

## 例3

- ボールにも箱にも番号が付いていない場合は?  
ただし,  $k \leq n$ で, 空箱は許さない.

$P_k^n \dots n$  の  $k$  部分への分割数, partition

- $P_k^n$  は,

$$n = n_1 + n_2 + \cdots + n_k$$

を満たす整数列  $(n_1, n_2, \dots, n_k)$  の総数

ただし,  $n_1 \geq n_2 \geq \cdots \geq n_k \geq 1$

- 答

–  $k = 1, k = n$  のとき  $P_1^n = P_n^n = 1$

–  $n > k$  のときは,

$$P_k^n = P_1^{n-k} + P_2^{n-k} + \cdots + P_k^{n-k}$$

$n > k$  なら  
 $P_k^n = 0$

はじめに  $k$  個のボールを  
一つづつ  $k$  個の箱に  
入れておく。  
あとは残りの  $n - k$  個の  
ボールを  
• 1 個の箱に入れる場合  
…  
•  $k$  個の箱に入れる場合  
を考える。

# 例4

- 最後のケース. ボールも箱も区別できる場合は?  
ただし, 空箱は許さない.
- 答.  $S_k^n$ を使えば簡単.  $k!S_k^n$

演習: 例1に  $n!$  をかけるのでは  
だめか? だめならなぜか?

[おまけ]

こうした数列の解析には、

- 母関数(generating function)
- たたみ込み(convolution)  
が必須。

「理系にとって最強の萌え!」だそうです。

間違いなくバイブル



離散数学



「僕」の心をときめかす、  
数式と二人の少女。



オイラー生誕300年に捧ぐ魅惑の数学物語。