平成25年度北陸地区国立大学学術研究連携支援報告書

研究グループ名		北陸地区音声・音響・超音波連携研究コンソーシアム					
		(支援期間:平成24 年度~平成25 年度)					
		所属			氏名		
					赤木正人		
					○宮内良太		
				川本真一			
金沢大学 福井大学		理工研究域 電子情報学系			○三好正人		
					齋藤毅		
		工学研究科			森川博由		
						〇谷口秀次 森幹男	
富山大学		大学院理工学研究部(工学)			○佐藤雅弘		
					参沢匡将		
※ 各大学の研究グループ責任者の氏名には○印。							
	機関	名	所属	職	名	氏	名
その他の機関の 構成員	金沢工業大学		工学部	教授		青木茂明	, II
	富山県立大学		工学部 工学部	講師		中井満	
	石川工業高等専	列門学校		教授		金寺 登	
			ヒトが生きる上で重				
	様々な研究分野にまたがる音に関して、異なる角度から研究する専門家が集まっており、各分野において多くの業績を残している。また、音に関する製品を開発・製造す						
	り、各分野において多くの業績を残している。また、昔に関する製品を開発・製造す						
	びつけることが出来れば、研究成果と新製品を創出できる可能性が高い。そのために						
	は、北陸地区の研究者や技術者が最新の情報を定期的に交換し合えるような密なネッ						
	トワークが必要である。そこで、北陸地区の4国立大学が核となり、地区内の公立大						
	学、私立大学、工業高等専門学校、さらには地元企業とも連携し、北陸地区音声・音 響・超音波連携研究コンソーシアムの設立を目指すことを目的として、平成 24・25 年						
	響・超音波連携研究コンプージアムの設立を目指すことを目的として、平成 24・25 平 度で、合計 4 回の連続合同セミナーを 4 国立大学が 1 回ずつ主催した。具体的な開催						
	内容は以下の通りである。						
	@ 平成 24 年 11 月「第 1 回北陸合同音響セミナーin 福井」「響のホール」						
	企業の研究者・技術者、学生、一般市民を対象として開催した。地元音響製品開						
	製造企業のテクニカフクイの市橋政信氏による講演						
	る研究のやさしい解説、口笛奏者の分山貴美子氏による口笛ライブ演奏が行われた。 この講演会・演奏会には大学関係者、地元企業、音に興味を持つ一般市民がそれぞれ3						
	分の1ずつの計80名の参加者があり、コンソーシアムの基盤を築く事ができた。						
成果概要	@ 平成 25 年 2 月「第 2 回北陸合同音響セミナーin 金沢」「金沢大学サテライトプラザ」						
	地元企業や県工業試験場の音響技術・研究者を含む 3 件の招待講演と、企業を含む						
	16 件のポスター発表があり、活発な議論が行われ、34 名の参加者があり、研究内容に						
	踏み込んだ連携を強化することができた。						
	@ 平成 25 年 11 月「第 3 回北陸合同音響セミナーin 富山」「明治安田生命ホール」 企業の研究者・技術者、学生、一般市民を対象として開催した。富山クラフトオー						
	説、豊富で多彩な音楽経歴を持つ3人で活躍しているトリオ The がーびるによる演奏						
	が行われた。この講演会・演奏会には 122 名の参加者がああり、コンソーシアムが着						
	実に大きくなっていることが示された。						
	@平成 25 年 12 月「第 4 回北陸合同音響セミナーin 金沢」「金沢大学サテライトプラザ」						
	企業の若手研究者 3 名による講演、若手研究者および学生による研究ポスター発表 (16 件)、学生・若手フォーラムセッション(5 件)を行い、活発な議論が行われ、51						
	名の参加者があり、これから北陸で活躍するであろう若手技術者の育成を通して次の						
	世代に繋がる連携をより強化することができた。						
	これらのセミナーでの交流を通して、北陸地区音声・音響・超音波連携研究コンソ						
	ーシアムの基盤を固める事ができた。これら連続合同セミナーは今後も継続して行う						
	ことで、今後さらに地区内の国立大学、公立大学、私立大学や工業高等専門学校、地 元企業との連携が強化されることが期待できる。						
						the feet of the second	retails to the
■ 獲得した外部 ※ ⇔			,助成事業(科学研究 ※据(北陸先端大 <i>名</i>			基盤研究 A(研	† 究代表者:赤